



**COLEGIO  
CLEMENTE ALTHAUS**

*A different approach in education.*

# **Programa del Diploma Bachillerato Internacional**

## **Política de Admisión**

**Colegio Clemente Althaus  
2018**

El proceso que conllevó a la elaboración de este documento requirió de la participación de profesionales de diversas áreas, representada por la Directora de nuestra institución. Hubo reuniones en varias oportunidades y se cumplió con la entrega de los 3 borradores en las fechas pactadas con la Coordinadora del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional de nuestro centro educativo.

**Persona responsable:**

Rocío Arce Soto

La difusión de este documento, en el caso de los estudiantes y padres de familia será con la inclusión de aspectos esenciales en el Reglamento Interno y por medio de la página web y el SIANET de nuestra institución de manera completa; y en el caso de los docentes se dará a conocer a través de reuniones y se reforzará con la publicación del documento en el SIANET.

Cabe mencionar que cada cuatro años se realizará una revisión de esta política.

## POLÍTICA DE ADMISIÓN DEL COLEGIO CLEMENTE ALTHAUS

### I. Justificación:

El Programa del Diploma (PD) en el Colegio Clemente Althaus es uno de los retos más importantes que hemos asumido en los últimos 5 años. Nuestra política tiene como meta beneficiar a todos los alumnos de nuestra institución, con dicho fin se ha identificado los prerrequisitos en cada curso del Programa del Diploma, se ha rediseñado los carteles de conocimiento y habilidades a fin que cada vez más estudiantes se encuentren en las condiciones de llevar con éxito el Programa del Diploma de Bachillerato Internacional. Actualmente la articulación de los planes curriculares y la implementación de los mismos están en ejecución.

Cabe mencionar que esta promoción está conformada por un número aproximado de 90 alumnos (tercero de secundaria) y que el colegio espera que la totalidad de los alumnos que cursan el 4to grado de Secundaria (1er año del Diploma - 2019) se beneficien de la preparación que se da en el Programa del Diploma. Además se espera que igual número termine el segundo año y rinda los exámenes internacionales.

El currículo del 1er año del Diploma o cuarto de secundaria está diseñado en base a los lineamientos del Programa del Diploma del IB, cumpliendo también con el currículo nacional.

Las asignaturas ofrecidas en cada uno de los seis cursos del Programa del Diploma, en todo su nivel de exigencia y sus respectivos requisitos de evaluación interna, se ofrecerán a los estudiantes desde cuarto de secundaria. Al término del primer año del Programa del Diploma (4to de secundaria) serán promovidos al segundo año del Diploma los estudiantes que demuestren haber alcanzado los prerrequisitos de cada curso. Los estudiantes que no hayan alcanzado los prerrequisitos del curso en cuarto de secundaria continuarán con el Programa para darles la oportunidad de alcanzarlos y obtener el Diploma, o certificar en alguna asignatura en el que hayan desarrollado mayores habilidades; y asimismo participarán en cursos que darán un mayor énfasis en el enfoque de la preparación que necesitan para el ingreso a la universidad.

Para el logro de estos prerrequisitos por parte de los estudiantes en los años previos al Programa del Diploma, se vienen desarrollando una serie de estrategias psicopedagógicas con la finalidad de que los alumnos que serán parte del Programa del Diploma cuenten con los contenidos de los prerrequisitos así como también cuenten con las competencias emocionales que se requiere para cumplir con el perfil del alumno IB. En la medida que los estudiantes alcancen estos prerrequisitos al término de tercero de secundaria, se irá reforzando con el fin de lograr un desempeño adecuado en cuarto de secundaria (primer año del Diploma) y se irá incrementando el número de estudiantes admitidos al segundo año del programa del Diploma (quinto de secundaria).

Para la inscripción formal a los exámenes del Diploma, en la convocatoria anual de noviembre del segundo año del Programa, el proceso de selección se realizará al término del primer año del Programa del Diploma (cuarto de secundaria). Se espera que todos los alumnos postulen a los exámenes del PD completo, y los que no puedan hacerlo se presenten para certificar en las asignaturas que tengan

fortalezas y a la vez estén óptimamente preparados para el ingreso a las universidades.

## II. Proceso de formación en tercero de secundaria:

### a. Formación y orientación en el año previo al ingreso al Programa del Diploma

Los alumnos que deseen acceder al Programa del Diploma deben cumplir con ciertos requisitos que van de acuerdo a los principios que persigue el IB. Es importante que en el año previo al Programa del Diploma los estudiantes reciban una preparación que les permita consolidar los conocimientos y habilidades necesarias para el sistema educativo peruano y alcanzar los prerrequisitos identificados para el Programa del Diploma. Es por ello que los estudiantes de tercero de secundaria y sus familias deben estar dispuestos a:

- Comprometerse a realizar un esfuerzo importante para asumir los desafíos académicos y personales que exige la preparación para el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- Asumir responsabilidad y compromiso para el estudio intensivo en los trabajos tanto dentro como fuera del aula.
- Demostrar interés en profundizar el estudio de las asignaturas presentadas en las mallas curriculares y diferentes campos de investigación científica.
- Demostrar un dominio en el idioma Inglés que le permita abordar sin dificultades la asignatura English B HL.
- Demostrar una buena conducta y resultados académicos que evidencien la actitud de superación personal asumida.
- Demostrar probidad académica y personal.
- Generar actitudes de solidaridad y compromiso para el desarrollo de actividades relacionadas con la responsabilidad social en su entorno escolar.
- Contar con el apoyo familiar para sostener sus estudios académicos tanto dentro como fuera del horario escolar.

Alec Peterson, el primer director general del IB, sostenía que el Programa del Diploma no se limita a promover la adquisición de conocimientos y habilidades, sino que se ocupa de la educación integral del alumno con el fin de “desarrollar al máximo el potencial de cada persona para comprender, modificar y disfrutar de su entorno, tanto interno como externo, en todos los aspectos físicos, sociales, morales, estéticos y espirituales (Peterson, 2003: 33).

Por lo tanto, las características que debe poseer un alumno del Programa del Diploma del IB son las siguientes:

- Habilidades cognitivas desarrolladas (análisis – síntesis – resolución de problemas, alternativas de solución).
- Habilidades de autogestión desarrolladas
- Actitud para el desarrollo del trabajo en equipo.
- Buen nivel de comprensión lectora y expresión escrita en su lengua materna.

- Habilidades para la investigación científica, haciendo uso adecuado de las fuentes para su elaboración.
- Pensamiento crítico desarrollado y adecuadamente sustentado.
- Capacidad de desarrollar habilidades sociales: proactividad, asertividad, integración, liderazgo, entre otras.
- Habilidades para manejo de información: capaz de utilizar los medios tecnológicos e informáticos para las asignaturas a desarrollar.
- Conocimiento y actitud hacia la probidad académica.

**b. Evaluación para la orientación:**

1. Se evaluará a los alumnos de Tercer Grado de Secundaria con la finalidad de medir sus potencialidades en el área intelectual como emocional.
2. Se evaluará el logro de los prerrequisitos identificados en cada asignatura (al término del primer y segundo trimestre escolar)
3. Se valorará los desempeños académicos, sociales, deportivos y extracurriculares alcanzados por los estudiantes.

**c. Orientación:**

Al término del tercer trimestre escolar del tercero de secundaria:

1. Se entregará un informe integral de cada alumno valorando los desempeños que evidencien el perfil esperado del alumno IB.
2. Se establecerá recomendaciones en las áreas que debe mejorar el estudiante, a fin de que los padres de familia puedan tomar las medidas necesarias para que sus hijos alcancen los prerrequisitos que necesitan antes de empezar el Programa del Diploma (en cuarto de secundaria).
3. Se brindarán conferencias a los estudiantes y padres de familia sobre la importancia del Programa del Diploma y las implicancias de llevarlo en cuarto de secundaria. Se recordará que todos tendrán la oportunidad de llevar el programa en cuarto de secundaria y que habrá un proceso de selección para pasar al segundo año del Programa del Diploma (quinto de secundaria).

**III. Proceso de selección al término del primer año del Programa del Diploma o Cuarto de secundaria:**

El programa exige tener éxito académico en las 6 áreas del currículo del Diploma, más la capacidad de elaborar y sustentar un ensayo en Teoría del Conocimiento, una monografía y haber desarrollado los siete resultados de aprendizaje de CAS.

**Criterios para ser promovido al Segundo Año IB (Quinto de secundaria):**

1. Los alumnos que estén interesados en seguir el Segundo Año del Programa del Diploma deberán acreditar haber alcanzado los siguientes requisitos:
  - a) Superar 18 puntos de 42 (seis cursos calificados de 1 a 7) en las Pruebas de Rendimiento Académico (Mocks) durante el mes de noviembre.

- b) Deberá alcanzar o superar 3 de 7 puntos en las Pruebas de Rendimiento Académico (Mocks) durante el mes de noviembre en el puntaje de los cursos de Nivel Superior. Bastará que no alcance el puntaje establecido en un curso de Nivel Superior para que la Coordinación de Diploma evalúe con la familia la decisión de no presentar al alumno a los exámenes del Diploma. Si el alumno obtiene una calificación de 1 o 2 en un curso de Nivel Superior, no podrá ser presentado a los exámenes del Diploma, independientemente que haya superado los 18 puntos solicitados en las Pruebas de Rendimiento Académico (Mocks) del mes de noviembre.
- c) La monografía debe mostrar un avance significativo en donde se evidencie la pertinencia de la elección de la pregunta de investigación, la revisión de fuentes, la elaboración del marco teórico y el respaldo del supervisor. Las calificaciones que otorga IBO a las monografías son:

Excelente	Bueno	Satisfactorio	Mediocre	Elemental
A	B	C	D	E

- d) La puntualidad y calidad en los avances de los trabajos asignados en el Programa del Diploma:
- a) Ensayo de Teoría del Conocimiento
  - b) Trabajo de Investigación Histórica
  - c) Trabajo de Gestión Empresarial
  - d) Investigación Científica de Biología
2. Los docentes de cuarto Grado de Secundaria o Primer año del Diploma resolverán una encuesta de los alumnos candidatos donde se evaluará las competencias de los mismos; luego en reunión colaborativa se analizarán las fortalezas y debilidades de los alumnos y se propondrán estrategias propias de la Política de Necesidades Educativas Especiales que ayuden a la mejora del desarrollo de habilidades de los mismos.
  3. Se programa una entrevista personal con los docentes que han trabajado con los alumnos seleccionados con la finalidad de que sustenten sus apreciaciones de los alumnos postulantes a los exámenes oficiales del Programa del Diploma.
  4. Los alumnos seleccionados serán entrevistados para conocer sus compromisos para ser presentados a los exámenes oficiales del Programa del Diploma IB.
  5. Los alumnos y Padres de Familia tendrán que firmar una **Carta de Compromiso** donde se estipula las condiciones para ser inscritos en los exámenes oficiales del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
  6. Por último, se elaborará un informe en donde se socializará a las familias el resultado del proceso de admisión.
  7. Aquellos alumnos que no alcanzasen el estándar de rendimiento o presenten alguna dificultad y deseen continuar con el Programa del Diploma

durante el segundo año serán reevaluados e integrarán un sistema de alcance de prerrequisitos al Programa del Diploma.

#### **IV. Financiamiento de la matriculación a los exámenes oficiales del Programa del Diploma:**

- a. Los padres de familia son los responsables de financiar el íntegro de las cuotas por concepto de matrícula en el Programa del Diploma, tasas de cada asignatura, incluyendo asignaturas troncales, materiales y costos de envíos de trabajos y exámenes al exterior por Courier.
- b. El colegio cada año publicará el presupuesto proyectado para el pago de estos gastos y se prorrateará durante los dos años del Programa del Diploma.
- c. Estos pagos son independientes a los pagos por concepto de pensiones escolares.